

## Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 01/06

### Série de imagens

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5739&fileName=Imagens\\_Redes.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5739&fileName=Imagens_Redes.zip)

### Proposta de copy

📖 ✨ Sabia que a preparação para a leitura começa muito antes da entrada no 1.º ciclo?

Em idade pré-escolar, brincar com palavras, sons, rimas e letras ajuda as crianças a descobrir, pouco a pouco, como funciona a linguagem escrita.

Ler histórias em família é essencial. Mas há outras pequenas brincadeiras do dia a dia que também fazem crescer futuros leitores.

🌱 **Três ideias simples para experimentar em casa:**

#### 1 Descobrir as letras pelo nome

O nome das letras é uma primeira pista importante. Começar pelas letras do nome da criança, dos familiares ou dos amigos pode tornar esta descoberta mais próxima e significativa.

#### 2 Brincar com os sons das palavras

Antes de ler no papel, a criança precisa de aprender a ouvir os “pedacinhos” das palavras. Bater palmas por cada sílaba — ma-çã, ca-sa, bo-ne-ca — é uma forma simples e divertida de desenvolver a consciência fonológica.

#### 3 Rimar, repetir, inventar

Rimas, lengalengas e trava-línguas ajudam a criança a prestar atenção aos sons. Vale brincar com palavras reais ou inventadas: o importante é escutar, repetir, comparar e divertir-se.

💖 Não é para transformar estes momentos em aulas!!! Bastam alguns minutos, com intencionalidade, afeto e curiosidade.

Porque a leitura também começa assim: na conversa, no jogo, na escuta e na alegria de descobrir.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros  
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe\_pt | @fundacao\_ba | @projetoler.pt

## Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5739&fileName=Preparar\\_\\_12\\_2026\\_06\\_08.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5739&fileName=Preparar__12_2026_06_08.png)

## Proposta de copy

### Ler e conversar: dois gestos simples que fazem crescer a linguagem

Preste atenção: estas duas perguntas são fundamentais para o desenvolvimento do seu filho!




#### O seu filho conhece o nome das letras?

#### Consegue ouvir os sons dentro das palavras?

A investigação científica destaca que o conhecimento do nome das letras aos cinco anos é um dos bons indicadores de sucesso futuro na leitura e na escrita.

Saber o nome das letras funciona como uma âncora: ajuda a criança a descobrir a relação entre aquilo que se escreve e aquilo que se fala. Muitas vezes, o próprio nome da letra já contém o som que ela representa, o que facilita a atenção aos sons individuais da fala — os fonemas.

O passo seguinte é compreender o **princípio alfabético**: perceber que as letras representam sons e que, ao juntar esses sons, é possível ler palavras. Esta descoberta é essencial para que a criança comece, progressivamente, a decodificar palavras novas com maior autonomia.

Como praticar estas competências em casa, de forma simples e divertida? 

#### Bater palmas

Incentive o seu filho a dividir palavras em sílabas, batendo uma palma por cada “pedacinho” sonoro:

ma-çã | ca-sa | bo-ne-ca.

#### Jogo do “Eu vejo”

Procurem objetos que comecem por um som específico:



“Eu vejo uma coisa que começa pelo som sss...”

Sabão! Saco! Sumo!

#### Caça ao tesouro de sons

Escolha um som e peça à criança para encontrar coisas em casa que comecem com esse som: /l/ de lápis, livro, lanche...

Estas brincadeiras desenvolvem a consciência fonológica — a capacidade de ouvir, identificar e brincar com os sons da fala.

A presença ativa de um adulto faz toda a diferença: orienta a atenção da criança, dá sentido à descoberta e transforma pequenos momentos do dia a dia em oportunidades felizes de aprendizagem.  

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros #LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: [@rbeportugal](#) | [@fundacaobelmirodeazevedo](#) | [@projetoler.pt](#)

Para Instagram: [@rbe\\_pt](#) | [@fundacao\\_ba](#) | [@projetoler.pt](#)